Càpsules formatives per a famílies

Si no t'haguessis fet la foto...

Prevenció de les violències sexuals i el sexpreading a l'adolescència

LES «PANTALLES» NO SÓN NEUTRES

- Les pantalles/entorns digitals són espais que vehiculen violències sexuals i de gènere. Reproduiran allò que passa fora.
- Són entramats empresarials i comercials que es nodreixen de l'ús compulsiu i la dependència.
- Generen ideologia.

LES PANTALLES TAMBÉ PODEN SER UNA OPORTUNITAT

- Potencialitats, escletxes, espais de subversió i transformació social.
- Trencar l'aïllament, xarxes de suport, múltiples possibilitats de ser.

MOMENT VITAL DE L'ADOLESCÈNCIA

- És un moment de nous aprenentatges i dols, dels més complexos i complets de la persona.
- Es viuen grans canvis corporals i hormonals.
- És l'època de reafirmar la «identitat personal».
- Són el reflex i el fruit dels valors de la societat i el món adult.

APRENENT A SER HOMES

Construcció de la identitat sexual masculina

(No diem que tots els nois siguin així, estem parlant d'un eix estructural)

- Construcció grupal.
- Obligació de parlar de sexe de manera constant.
- Obligació d'estar sempre disposat a tenir relacions sexuals.
- Obligació de tenir nombroses relacions sexuals.
- Obligació de «donar» plaer sexual.

- Llenguatge, actituds ofensives i de menyspreu cap a les dones (misogínia).
- Llenguatge, actituds i conductes homòfobes.
- Subjectes desitjants.
- Comportament autoritari, agressiu, egoista.

APRENENT A SER DONES

Construcció de la identitat sexual femenina

(No diem que totes les noies siguin així, estem parlant d'un eix estructural)

- Reconeixement social a través del cos (objectes desitjats).
- Mostrar inaccessibilitat per mantenir les relacions sexuals.
- Relacions sexuals basades en «l'amor» (vincles afectius).
- Obligatorietat de parlar d'amor i emocions.
- El plaer ve donat.
- Obligatorietat d'atendre les necessitats i emocions de l'altra persona (empatia, cura).
- Comportament tranquil, dialogant, empàtic, generós.

ESTEREOTIPS DEL GÈNERE

Socialització masculina

- Forta pressió de grup.
- L'expressió de les emocions està penalitzada.
- Homofòbia omnipresent.
- Obligació de parlar de sexe de manera constant i vexatòria per a les dones.
- Model de masculinitat rígid, autoritari i agressiu.

Socialització femenina

- Forta competitivitat.
- Tendència a patir complexos per comparació amb el model de bellesa.
- Objectes desitjats i no subjectes desitjants.
- Por i inseguretat al carrer.
- Model de feminitat rígid, depenent i devaluat.

QUIN ÉS L'APRENENTATGE DE LA SEXUALITAT?

Tabú – Perill – Pornografia/Violència.

CONFUSIÓ ENTRE PRÀCTICA I AGRESSIÓ

Sèxting: pràctica sexual que consisteix en l'enviament per mitjans digitals de fotos, vídeos o text de caràcter sexual a una altra persona. Es realitza amb el consentiment de qui ho envia i de qui ho rep.

Sexpreading: enviament per mitjans digitals de fotos, vídeos o text de caràcter sexual sense el consentiment de la persona que hi apareix.

EL SÈXTING: UNA PRÀCTICA TRANSGRESSORA

- **Pràctica transgressora:** amplia el concepte de sexualitat i subverteix l'estereotip de feminitat.

Són possibles pràctiques lliures en un context de sexualitat masclista, heterocèntrica i coitcentrada?

SEXPREADING

- Violència sexual paradigmàtica: **càstig col·lectiu.**
- Desigualtat que possibilita la societat.
- Reproducció del missatge: **«La xarxa no et pertany».**
- Pressió de grup.

ESTRUCTURALITAT DEL SEXPREADING

Característiques específiques

3 nivells de violències que viu la persona agredida:

- Dany a la confiança/trencament de pactes amb la intenció de fer mal.
- Dany a la intimitat/exposició no desitjada a la mirada pública.
- Càstig social.

ACOMPANYANT L'ADOLESCÈNCIA

- Escolta activa/no jutjar.
- Entrar en el seu món.
- Credibilitat/legitimitat.

- Tenir obertura per aprendre de les seves visions.
- No donar per fet que sabem què els passa.
- Revisar els nostres prejudicis i creences.

QUÈ TREBALLEM AMB ELS JOVES?

- L'afectació i reacció en funció del gènere.
- L'origen del conflicte.
- Reenviar o no reenviar.
- Dinàmica grupal.

REFLEXIONS SOBRE LA DENÚNCIA

- No delegar l'educació dels joves a l'àmbit policial i jurídic.
- Ser conscient, si es denuncia, de la necessitat d'acompanyament.
- Quin és l'objectiu final? Punitivisme vs. educació.

SI EL TEU FILL(A) PATEIX SEXPREADING

- Credibilitat.
- NO culpabilitzar NI responsabilitzar.
- Transparència i escolta a l'hora de fer passos.
- Acompanya'l/-la a l'hora de pensar un «pla de seguretat» i pensa amb ell(a) possibles respostes.
- Ajuda'l/-la a identificar suports i busca suports tu també.

SI EL TEU FILL(A) PARTICIPA ACTIVAMENT DE L'ASSETJAMENT

- Que el nostre fill(a) faci mal a algú altre provoca tristesa i incredulitat, però cal actuar ràpid.
- Visualitza el dany i posiciona't.
- Acompanya a prendre responsabilitat i reparar (parla amb la mestra, interessa't per l'altra família i disculpeu-vos, demana què necessiten, convoca reunió de famílies), no el/la deixis sol(a) en aquest camí tan difícil.
- Estimar i tenir cura d'algú implica mirar i reconèixer la persona tal com és, poder i voler qüestionar el que fa, acompanyar-lo a revisar-se.

- Revisa creences amb ell(a), com se sent sabent l'impacte del que ha fet. Busqueu alternatives que el/la facin sentir bé.
- Arribeu a pactes amb compromisos i revisa'ls amb ell(a) cada setmana.
- Creu en la seva capacitat de canviar.

QUÈ PODEM FER AMB LES PERSONES QUE OBSERVEN?

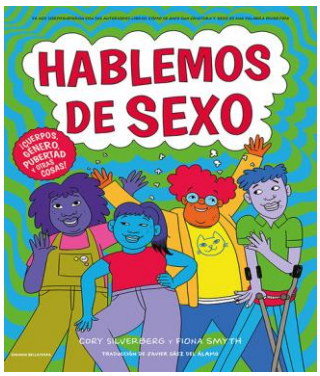
- Ajuda a reflexionar: com et sents quan veus que li estan fent mal a algú? Què podries fer per ajudar-lo/la?
- Reforçar la implicació:
    - Avisar de les agressions no és ser bocamoll(a); al contrari, és ser un bon company(a) i ser valent(a).
    - Cal transmetre que el suport de la gent que observa, per petit que sigui, pot ser de gran ajuda!
    - Traça un pla d'acció i busca compromisos. Revisa'ls cada cert temps.
- Perspectiva comunitària:
    - Participa de les reunions de famílies per parlar del tema.
    - Posiciona't, preocupa't de l'evolució del cas.
    - Ofereix el teu suport a la família dels/les adolescents que han assetjat.

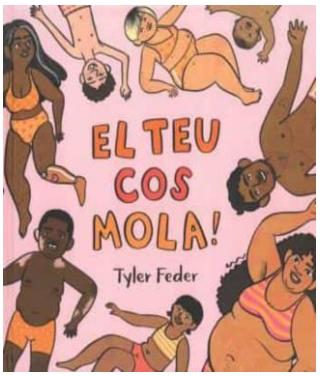
Càpsules formatives per a famílies

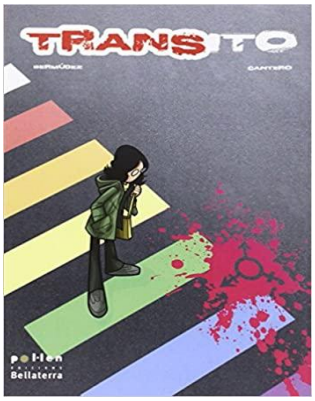
Si no t'haguessis fet la foto...
Prevenció de les violències sexuals i el *sexpreading* a l'adolescència

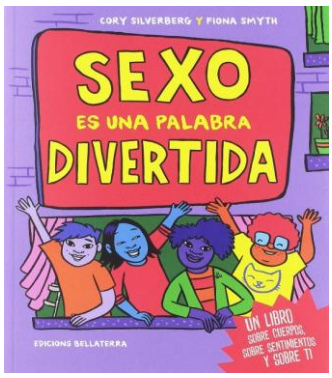
Cooperativa Candela

RECURSOS I MATERIALS PER A JOVES





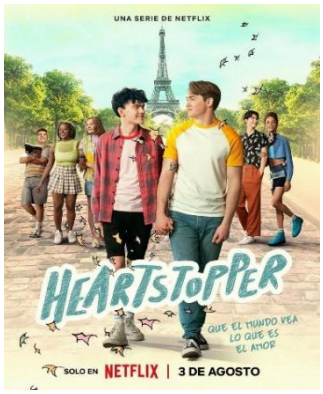




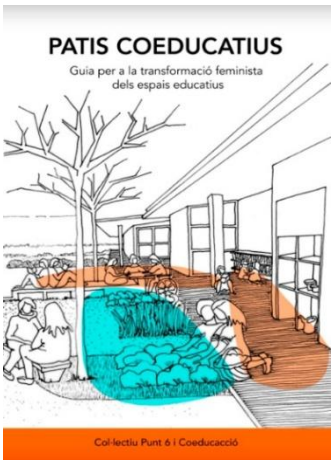
Càpsules formatives per a famílies

Si no t'haguessis fet la foto...
Prevenció de les violències sexuals i el *sexpreading* a l'adolescència

Cooperativa Candela



MATERIALS PER A FAMÍLIES



Si no t'haguessis fet la foto...

Prevenció de les violències sexuals i el *sexpreading* a l'adolescència

Cooperativa Candela

Famílies Dipsalut

Dipsalut
Organisme de Salut Pública
Diputació de Girona

ELS NOSTRES RECURSOS

CANDELA cooperativa

La Lore: lalore.org
Instagram: @lalore_insta

Bandada: bandada.cat
Instagram: @bandadajoves

Candela: candela.cat

Instagram: @candelacooperativa

Facebook: **associaciocandela**

Moltes gràcies.